

A CSOBÁNKAI TANODA SZAKMAI PROGRAMJA

Tartalom

1. A szolgáltató intézmény neve, székhelye, telephelye	4
2. Az ellátandó célcsoport és ellátandó terület jellemzői	4
a. A Csobánkai Tanoda célcsoportja: a hátrányos helyzetű családok	4
b. A Csobánkai Tanoda célcsoportja: a tanodások	6
c. Az ellátandó terület földrajzi, gazdasági és társadalmi jellemzői	7
3. A tanoda szolgáltatás célja, feladatai, alapelvei	8
a. A szolgáltatás célja	8
b. A tanoda szolgáltatás tárgyi feltételei	9
- Helyszíne	9
- Felszereltsége, eszközök	10
b. A tanoda szolgáltatás személyi feltételei	10
Önkéntesek	10
Munkatársak	11
4. A Csobánkai Tanoda szolgáltatás igénybevételének módja	12
5. A Tanoda által nyújtott szolgáltatások, tevékenységek	13
I. A kötelező tevékenységi körbe tartozó szakmai szolgáltatások	13
a. Oktatás, fejlesztés	13
A fejlesztési feladatok jellege, módja, időtartama	13
- Iskolai feladatokban való segítségnyújtás:	13
- Fejlesztés, kompetenciák, szövegértési készség, logikai készség és szociális készségek fejlesztése:	13
- Nyelvórák:	14
- Középiskolai felvételi-előkészítő:	14
- Kompetenciafejlesztés és felvételi előkészítő:	14
b. Iskolai lemorzsolódását megelőző programok	14
- Mentor-program:	14
- Tehetséggondozás:	15
- Tudatos életpálya építés, jövőkép erősítés:	15
- Családi motiváció erősítése, felnőttképzés:	15
- Családlátogatás:	15
- Egyéni Fejlesztési Terv:	16
c. Szabadidős programok, tehetséggondozás	16
- Heti rendszerességű programok:	16
- Havi rendszerességű programok:	16

- Negyedévenkénti programok:	16
d. Községi programok	16
Nytott tanodai napok	16
Családi-közösségi programok	17
II. Az önként vállalt tevékenységi körbe tartozó szakmai szolgáltatások	17
Táborok, tanulmányutak	17
Szakmai, segítő háló	17
Kisétketetés	18
6. A feladatellátás szakmai tartalma	18
a. A szolgáltatások köre, rendszeressége	18
A szolgáltatásnyújtás szüneteltetésének esetei	18
b. A szolgáltatások tartalma, jellege	18
Értékelés	20
c. Foglalkozás-típusok	20
Egyéni foglalkozások	20
Csoportos foglalkozások: Lépésről-lépésre Program	20
Felvételi előkészítők	20
Közösségi foglalkozások	20
d. A tanodai szolgáltatások eredménye	21
e. A tanoda szolgáltatáshoz kapcsolódó további szolgáltatások	21
7. Intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés	22
a. Az intézményen belüli együttműködés	22
b. Helyi együttműködés	22
c. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel	24
d. Szakmai együttműködés egyetemekkel és roma szakkollégiummal	25
e. Szakmai kapcsolat kulturális szervezetekkel	25
8. A tanoda szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja	25
9. A Csobánkai Tanoda nyilvántartása és adatvédelem	26
a. A tanodai szolgáltatást igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok	26
A tanodai szolgáltatást igénybe vevők jogai	26
A Csobánkai Tanodában dolgozók számára biztosított	27
10. Szakmai fenntarthatóság – középtávú terv	27
11. Kockázatelemzés	28

1. A szolgáltató intézmény neve, székhelye, telephelye

A szolgáltató, intézmény neve: Csobánkai Tanoda

A szolgáltató, intézmény fenntartója: Csodaműhely Egyesület

Székhelye: Csobánka, 2014, Fő tér 7.

Telephelye: Csobánka, 2014, Fő tér 7.

Szolgáltatás megnevezése és kormányzati funkciószám (104060): Gyermekek esélynövelő szolgáltatása- Tanoda

A szolgáltatások megkezdésének időpontja: 2019. január 1.

Telefonszám:+36 30 456 5072,

+36 20 582 1489

Elektronikus levélcím: csodamuhelyegyesulet@gmail.com

2. Az ellátandó célcsoport és ellátandó terület jellemzői

a. A Csobánkai Tanoda célcsoportja: a hátrányos helyzetű családok

A statisztikai adatok és a segélyezési tapasztalatok alapján Csobánkán az egyik legsúlyosabb gond a szegénységben élők helyzetének fokozatos romlása. Ennek következménye a leszakadás, a kiszorulás az élet-lehetőségekből mind a tanulás, továbbtanulás, mind a foglalkoztatás, mind az egészségügyi szolgáltatások területén. Csobánka egyik fő problémája a szegregálódás, amely elsősorban a település egy összetettebb, legnagyobb százalékban romák által lakott területén figyelhető meg. A 2011. évi népszámlálási adatok alapján a KSH két szegregátumot határolt le a településen. Csobánkán a szegregációs tömbökben 537 fő lakik, ez jelenleg a lakosság nagyjából 17 % - a. Ez az arány az elmúlt években jelentősen nem változott.

Az első szegregátumot, a Petőfi utcai „Csökkent Értékű” (CSÉ) telepet a 60-as évek telepfelszámolási programjának keretében alakították ki. A sűrűn egymás mellé épített, 35 m²-es, házak között kanyargó, szűk, világítás nélküli, földes síkátorok jellemzőek ma is erre a részre. A második szegregátumban, a Szabadsághegyen élő családok valamennyivel jobb körülmények között élnek, mint a telepiek, bár az itt élők között is jellemző a munkanélküliség, illetve hogy egy-egy portán több generáció él együtt. Mind a két szegregátumban jellemzően leromlott állagú épületek találhatóak.

A falu szegregátumaiban élők körében a magyarországi munkanélküliségi rátát (4,5%) nagymértékben meghaladó munkanélküliség (33,9%), a magyarországi átlagos csak 8 osztályt végzettek arányához (26,8%) viszonyítva alacsony iskolai végzettség (55,6%) és az ezekből következő szegénység jellemző. Az alacsony presztízsű foglalkoztatási csoportokban foglalkoztatottak aránya 57%. A jelenleg zajló társadalmi folyamatok a szegregálódás további elmélyülését vetítik előre. A szegregátumokban élők körében jellemző a tudáshoz és a közösségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés korlátozottsága, az iskolázatlanság, ebből következően a munkanélküliség és az állampolgári aktivitás hiánya. Kisebb mértékben megjelenik a környezetszennyezés (közművesítés hiányából adódó, hulladékok nem megfelelő elhelyezéséből, állattartásból eredő hulladékok, stb.), a lakókörnyezet és az otthonok alacsony színvonala. A telepen kevés ember folytat állandó kereső tevékenységet.

A többségi lakosság és a szegregátumok lakossága széttagolódott, az egymásra való odafigyelés, egymás problémái iránt való érdeklődés, a közös társadalmi eseményeken való részvétel és aktivitás kevésbé jellemző, illetve nehézségekkel teli. A társadalmon belüli tagolódás felszámolása, a település lakosságának közösséggé formálása állandó, kihívásokkal teli feladat.

A veszélyeztetett területen élők felzárkóztatásának segítése csak részben megoldott állami és civil szervezetek munkájával. Az alacsony jövedelműek bevételeinek számottevő része származik a pénzbeli juttatások rendszereiből. A település önkormányzata rendszeres szociális segítyt nyújt a hátrányos helyzetű családoknak, melynek célja, hogy minimális életszínvonalat biztosítson a jövedelemmel nem rendelkezők számára. A csobánkai hátrányos helyzetű családoknál a rendszeres szociális segítyben részesítettek száma 2010 óta állandósulni látszik. Ez az érték viszont nem fedi teljes mértékben a valós helyzetet, mivel itt csak azok száma kerül feltüntetésre, akiket az önkormányzat támogatásban részesít. A családsegítő szolgálat felmérései alapján a valós érték ennél magasabb.

A településen 2016-ban bezárták az alacsony diák-létszámmal működő, szegregált Petőfi Sándor Általános Iskolát. A diákokat, mivel a szomszédos település, Pomáz iskolái nem fogadták be őket, hosszas huzavona után Szentendre iskoláiba írták be, ahova kétszeres átszállással tudtak csak eljutni a gyerekek. Az iskolába jutást megkönnyítendő az önkormányzat iskolabusz-járatot indított 2017-ben. Pomázra csak azok a diákok járnak iskolába, akiket már korábban, a szegregálódás miatt, átvittek szüleik. 2017/18-ban újra

nyitott a Csobánkai Általános Iskola, felmenő rendszerben, kizárólag első osztállyal indult el. Az iskolába járók körülbelül 10%-a hátrányos helyzetű tanuló.

A helyi igényeket követve a Csodaműhely Egyesület programjai komplexen teremtenek lehetőséget a hátrányos helyzetű családok és az őket segítő szakemberek támogatására. Ez segíti a hátrányos helyzetű családok életszínvonalának javulását. 2020/21-es tanévben közel 100 hátrányos helyzetű embert érintenek közvetlenül programjaink: a 0-3 éves korú gyerekek és édesanyjuk a Játéktár és MESÉD Programban, az iskoláskorú 6-18 év közöttiek a Tanoda programban, a 16-50 év közöttiek a Felnőttképzésben és a támogatott foglalkoztatásban vehet részt, emellett 50-60 fő érintettnek szervezünk még programokat (önkéntesek, munkatársak, helyi szakemberek, helyi nem hátrányos helyzetű szülők).

b. A Csobánkai Tanoda célcsoportja: a tanodások

A Csobánkai Tanodának a 2020/21-es tanévben 37 beiratkozott diákja van, a legfiatalabb 6 éves, első osztályos, a legidősebb 17 éves középiskolás diák. Jelenleg 23 alsó tagozatos (1 kivételével mind a helyi iskola tanulói), 7 felső tagozatos tanuló és 6 középiskolás diák van a tanodában, az utóbbi két csoportba tartozók, mind más települések iskoláiba járnak, mivel Csobánkán csak alsótagozat van. A tanodai munkában így közvetlenül 25 család érintett.

21 diák részesül Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményben, tehát a feladatmutató szerint teljesítendő 30 fő 70%-a részesül RGYK-ban, közülük 10 fő hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű.

A tanodás gyerekek mindegyike a csobánkai szegregátumokban lakik. A tanodás diákok szülei, családtagjai zömében munkanélküliek vagy a fekete-szürke gazdaságban dolgoznak. Megélhetési viszonyaik bizonytalanok, a családok átlagkeresete a minimálbér körül mozog. Zömükben alacsony iskolai végzettségűek vagy végzettség nélküliek. A tanodások nagy része a helyi kárpáti cigány közösség tagja. A közösség sűrű, rokoni kapcsolatokkal átszőtt, a diákok szinte mind rokonai egymásnak és egymás szomszédságában élnek. Családjaik kétnyelvűek, a kárpáti cigány és a magyar nyelvet is anyanyelvi szinten beszélik és sok generáció óta csobánkai lakosok.

Az előző 2019/20-as tanévet 30-an kezdték, a félév végére 4 diák lemorzsolódott, de 7 új diák érkezett a helyükre a második félévben, akik közül 1 diák morzsolódott le az év végére. Tehát a 2019/20-as tanévben összesen 37 diák járt a tanodába, közülük pedig 5 diák,

azaz a diákok összesen 13%-a morzsolódott le. A 2020/21-es tanévben további 5 tanodás érkezett. Az elmúlt évben a 13 újonnan érkező közül 3 diák visszatérő tanodás, akik korábban már voltak a tanoda tagjai és fél éves, 1 éves kihagyással visszatértek. Tehát a tanodában az előző tanévhez képest a megtartottak aránya 87% körül mozog. Ennek egyik oka, hogy az erős tanodai mentorhálózat, folyamatos és bizalmi alapon nyugvó kapcsolatot biztosít a tanodás családokkal. Ez sokat segít az esetleges nehézségek megoldásánál. A tanodások vagy a családtagjaik az iskolai vagy családi problémákat jelzik mentoraiknak, így nagy eséllyel sikerül közös megoldást találniuk. A tanodai közösség erős, a diákoknak és az önkénteseknek is fontos a tanodás identitásuk. Ennek az identitásnak része a közösségtudat, egymás segítése, a tanulás és a tudás értéke. A lemorzsolódás okai között az elmúlt tanévben az iskola korai elhagyása szerepelt 3 esetben, 1 esetben költözés miatt került ki a tanodás, 1 esetben a család úgy ítélte meg, hogy gyermeküknek a továbbiakban nincs szüksége a tanodai foglalkozásokra, további 1 diák pedig befejezte középiskolai tanulmányait.

A tanodások Csobánka, Pomáz és Szentendre iskoláiba járnak, néhány középiskolás tanodás Budapesten tanul. Átlagos tanulmányi eredményük közepes. A koronavírus karantén miatti távoktatás nagy terhet rótt az elmúlt tanévben minden tanodás családra és diákra, ennek ellenére mindenki eredményesen zárta az évet, senkinek nem kellett pótvizsgáznia, évet ismételnie. A tanodás diákok közel felének van szakértői véleménye valamilyen tanulásbeli akadályozottságról, vagy tanulási zavarról (diszkalkulia, diszlekszia, diszgráfia) vagy beilleszkedési, tanulási és magatartásbeli nehézségekről és tanulási korlátokról.

A tanodás szülői közösség erős, fontos számukra, hogy gyermekeik a tanodába járjanak. Rendszeresen részt vesznek a tanoda által szervezett közösségi, családi programokon, valamint önkéntesen segítenek a tanoda épület tatarozási, tisztántartási munkálataiban is. Sokan közülük maguk is újra elkezdtek tanulni, a Csodaműhely Egyesület 2018 őszén indított felnőttképzési programjában. A program egyrészt az általános iskola befejezését biztosítja, másrészt a szentendrei Munkaügyi Központtal együttműködve OKJ-s szakmai bizonyítvány megszerzését teszi lehetővé a résztvevők számára. Ezen kívül több tanodás, kisgyerekes édesanya jár a heti rendszerességgel, megtartott Játéktár és MESÉD foglalkozásokra. A Játéktárban különböző háttérű szülők kisgyermekeikkel közösen játszanak, beszélgetnek, ismerkednek hétről-hétre. A MESÉD foglalkozásain fiatal édesanyák írás és olvasás kompetenciáit fejlesztjük.

c. Az ellátandó terület földrajzi, gazdasági és társadalmi jellemzői

Csobánka község a Pilis lábánál helyezkedik el a Dunántúli-középhegység, ezen belül a Dunazug-hegyvidék területén. A települést természeti adottságai miatt a városokból kiköltözők szívesen választják új lakóhelyül. Jelenleg a település 3382 fő állandó lakost számlál. A Szentendrei Járás területén belül elmondható, hogy Csobánka település a lakónépesség szempontjából a középmezőnyhöz, a kistelepülések viszonylatában a legnépesebbek közé tartozik a térségben. Csobánkán több nemzetiség él együtt, magyarok, kárpáti nyelvet beszélő, romungró cigányok, szlovákok, szerbek, horvátok és németek, a két legnagyobb lélekszámú nemzetiség a magyar (77,7%) és a roma (14,7%).

A település a Pest megye északi részén fekvő budai agglomerációs körzethez tartozik. A település nem rendelkezik meghatározó húzóágazattal. Jellemzően szolgáltató cégek vannak jelen, mint például reklám, marketing, tervező iroda, számviteli szolgáltatás. Csobánka egyik nemzetgazdasági ág vállalkozásainak száma alapján sem esik bele a legmagasabb kategóriába. A különböző ágak vállalkozásainak száma alapján a kistérség többi településéhez viszonyítva, az alsó középmezőnyben helyezkedik el. A jelenlévő, működő vállalkozások száma kirívóan alacsony azon ágazatokban, ahol a tanoda célcsoportjába tartozó személyek jellemzően munkát keresnek: a „mezőgazdaság, erdőgazdálkodás és halászat”, a „vízellátás, szennyvíz gyűjtése, kezelése, hulladékgazdálkodás, és szennyeződésmegelőzés”, a „humán egészségügyi, szociális ellátás”, valamint a „szálláshely-szolgáltatás és vendéglátás”. A mezőgazdaság az utóbbi fél évszázadban elvesztette korábbi jelentőségét mind a térségi ellátás, mind a lakossági megélhetés tekintetében.

A településen 2011-ig a bevándorlás csökkenése volt tapasztalható, innentől az arány megváltozott, kis mértékben nagyobb lett az elvándorlás mértéke. Az elvándorlás oka, főként a térségben megszűnő munkahelyeknek köszönhető, a fiatalabb aktív korosztályok tagjai közül többen Budapestre, illetve közvetlen vonzáskörzetébe költöztek megélhetésük biztosítása érdekében. 2012-től kezdődően ismét emelkedést mutat a bevándorlások száma, az elvándorlás mértéke nem változott számottevően.

3. A tanoda szolgáltatás célja, feladatai, alapelvei

a. A szolgáltatás célja

A Csobánkai Tanoda 2012 óta működik a településen. Fő célja a hátrányos helyzetű családok esélyeit növelni a tanulás, a továbbtanulás és a munkavállalás terén. A tanoda fontos célja, hogy a hátrányos helyzetű csobánkai családok társadalmi integrációját elősegítse. A tanoda ezen belül különösen fontos célnak tekinti a hátrányos helyzetű gyerekek oktatási, tehetséggondozási illetve képességfejlesztési és a gyermekek jóléti és esélynövelő, társadalmi felzárkóztatásukat segítő, valamint pályaválasztását és életpálya-építését elősegítő szakmai szolgáltatások feladatainak ellátását. Az összetett célok elérése érdekében komplex pedagógiai programot dolgozott ki és hajt végre. A komplex pedagógiai program alapja egy olyan közeg megteremtése, ahol a gyerekek jól érzik magukat és szívesen jönnek el hétről-hétre. A tanoda pedagógiai célja, hogy a gyerekek önbizalmát a tanulás terén is megerősítse, hogy esélyt adjon arra, hogy jövőbeni terveiket megvalósíthassák és, hogy a képességeihez mérten, a legjobb eredményeket éri el az iskolában.

b. A tanoda szolgáltatás tárgyi feltételei

- Helyszíne

A Csobánkai Tanoda Csobánka központjában, a Polgármesteri Hivatal és a Családsegítő Szolgálat épülete mellett helyezkedik el, a Fő út 7. szám alatt. Tömegközlekedéssel kiválóan megközelíthető, a távolsági busz megállója a tanodától 50 méterre található. A Csobánkán található két szegregátum (ahol a tanodás gyerekek laknak) két buszmegállóra, nagyjából 15 perces sétára van a tanoda épületétől.

A Csobánkai Tanoda épülete 49,9 m²-es, három közösségi térrel rendelkezik. Az első terem 18,43 m², a másik 20,30 m². A két szoba egymásba nyitható. Az első szobából nyílik egy 5, 67 m²-es, ajtóval rendelkező, nagy ablakos, világos, jól szellőztethető iroda, mely tanoda időben egyéni és kiscsoportos foglalkozásokra alkalmas, fejlesztő szobaként funkcionál. Itt praktikus polcokon könyvek, fejlesztő játékok találhatóak, illetve a gyakorlatok végzéséhez szükséges kisasztalnál gimnasztika labda, mely egyensúly és a mozgáskoordináció fejlesztésére alkalmas.

A szobák beosztása jó, térelválasztókkal kisebb és nagyobb terekre osztható. A szobák világosak, természetes és mesterséges fény jól biztosított, radiátorokkal (gázkazán) jól fűthető. A tanoda berendezése a célnak tökéletesen megfelel, közös tanulásra alkalmas

funkcióváltó asztalokkal és székekkel berendezett. A falakon, a gyerekek számára is könnyen elérhető könyvespolcok vannak, az eszközök (ceruzák, tollak, festékek, papírok, kézművesdolgozók) egy felújított, régi sok fiókos szekrényben kaptak helyet, a társas és táblás játékok egy zárható ajtajú nagyszekrényben. A közösségi nagytermet a tanodásokkal együtt festettük ki, így falai színesek és díszítettek, mindez ingergazdag környezetet biztosít a tanodások számára. Ezzel szemben a fejlesztő szoba halvány, nyugtató pasztellszínű, mely ezzel segít a gyerekeknek a koncentrációban.

A tanodában található teakonyhasarok kiválóan felszerelt (főzőlap, mikrohullámú sütő, mosogató): tányérok, evőeszközök, bögrék és főző edények is rendelkezésre állnak. Az épületben két mellékhelyiség található (fiú és lány WC), mindkettő folyóvízes csappal. A lány WC-ben mosó/szárítógép működtetésével biztosítjuk a mosást azoknak a családoknak, akiknek nincs az otthonukban folyóvíz.

Az épülethez tartozik egy 258 m²-es udvar. Ez a nagy, füves rész - hatalmas, árnyékot adó dió és cseresznyefával - kiválóan alkalmas, mind a szabadidő eltöltésére, mind a kinti tanulásra. A kert ideális tér a nagycsoportos, közösségi játékokra, a sportjátékokra, a szabadidős tevékenységekre. A kertben hinta, kiscsúszda, trambulín a gyerekekkel együtt készített fejlesztő kerti játékok („nyúl-futtató”, autógumi libikóka) és ping-pong, illetve csocsó asztal biztosítja szabadidő hasznos eltöltését. Az udvaron kerti bútorok is (12 személyes faasztal, műanyag szék, kis műanyag gyerekasztal, székekkel, fotelekkel) helyet kaptak, így jó idő esetén lehetőség nyílik a szabadban való tanulásra. Az udvar sarkában a kerti játékok tárolására alkalmas, a tanodás diákokkal és szülőkkel együtt készített, 5 nm-es sufni áll.

- Felszereltsége, eszközök

Számítástechnikai felszereltség:

A tanodában folyamatos internet elérés (Wifi) van. 22 laptop, 6 tablet, 2 asztali számítógép. A COVID19 karantén alatt a 6 tabletet, 20 laptopot és 2 okos telefont osztottunk ki a rászoruló családoknak. 1 flipchart (60X90 cm) és 1 mágneses, zománcozott tábla (100X200 cm) van, 1 lamináló készülék, 1 kitzűző készítő készülék és 1 projektor (vetítő vászonnal) segíti a tanodai munkát.

Fejlesztő szoftverek és/vagy grafikai szoftverek, nyomtató, szkennel: 2 nyomtató, 1 szkennel van, a gépek Microsoft Office programmal felszerelve

Rendelkezésre álló eszközök – fejlesztő eszközök:

- Könyvtár (300-400 könyv): tankönyvek (1-12. osztály), ismeretterjesztő könyvek, szépirodalommal (iskolai kötelező olvasmányok teljes sorozata és egyéb ifjúsági regények) és mesekönyvek (fejlesztő könyvek, olvasás tanuló könyvek és magyar, cigány illetve világ meséi)

- DVD-könyvtár (kb. 50 film): mesefilmek, játékfilmek, természetfilmek

- Társasjátékok (kb. 40 féle típus): játékos fejlesztő (Logico sorozat, Lego alapkészlet, dominó, Brain box, Tetris, Halma, Set, Grabolo, Doble, Out Side In, Hanabi, Cortex stb.), táblás társasok (sakk, Reversi, 50 táblás játék stb.), kooperatív, fejlesztő játékok (Activity, Dixit, Blokus, Boldog Lazac stb.), memória játékok (Memory stb.)

- Kézműves eszközök: gyöngyök, gyurmák, festékek, formák (formarajzhoz), színes papírok, színes ceruzák, filcek, rostironok stb.

b. A tanoda szolgáltatás személyi feltételei

Önkéntesek

A Csobánkai Tanoda 2008-ig önkéntes segítőkkel működött, kezdetben 6-7, az elmúlt három évben átlagosan 25 önkéntes segítette munkánkat. Az önkéntes csapat jelenleg 17 aktív főből áll. Minden tanév elején új önkénteseket toborzunk, akiket a tanodai munka több területén – tanítás, szervezés, közösségi média, adományszerzés stb. - tudunk foglalkoztatni. Az önkéntesek szakmai mentorálással végzik munkájukat, lehetőséget kapnak képzéseken való részvételre és csapatépítő tréningekkel segítjük harmonikus beépülésüket. A COVID19 időszaka alatt, több új önkéntes lépett be, ennek tapasztalatait beépítve, online önkénteskedést is biztosítunk a hozzánk jelentkezőknek. A jelenlegi önkéntesek között végzettségük alapján közgazdászokat, antropológusokat, matematikust, jogászt, pedagógust, cégvezetőt, textiltervezőt, gyógypedagógust és végzős középiskolást is találunk. A Csobánkai Tanoda, az ELTE PPK és ELTE TáTK szakmai gyakorlólhelye, illetve a budapesti Alternatív Közgazdasági Gimnázium, Szent József Gimnázium és a VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti és Üzleti Baptista Középiskola, a szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium és a Váci Szakképzési Centrum Petzelt József Szakgimnáziuma és Szakközépiskola, Szent József Gimnázium és a VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti és Üzleti Baptista Középiskola, „közösségi szolgálat” helye, így gimnazisták, egyetemisták rendszeresen választják gyakorlólhelynek ill. közösségi szolgálatnak a Tanodát. A tanodai foglalkozásokba

bekapcsolódó önkéntesek hetente, előre egyeztetett napon 4 órát dolgoznak. Az egyéb területeken tevékenykedő önkéntesek munkaórája feladatuk függvényében alakul.

Munkatársak

Dr. Bakó Boglárka - kulturális antropológus, pedagógus. 2006 óta dolgozik Csobánkán, kezdetben kutatóként, később civil segítőként. 2012-ben az kezdeményezésére alakult meg a Csobánkai Tanoda, azóta önkéntese, 2018 óta pedig munkatársa a Tanodának. 2015-ben részt vett a Csodaműhely Egyesület megalapításában, annak elnöke lett. 2015-ben elvégezte a Tanoda szakmai vezető képzést- az Eötvös József Program keretén belül. A tanoda szakmai vezetője.

Horlai Sára - szociológus, kisebbségkutató. 2011-13-ben önkéntesként dolgozott a Toldi Tanodában, az Igazgyöngy Alapítvány, Szuno termékeinek terjesztését segítette. 2013-ben csatlakozott a Csobánkai Tanodához, mint önkéntes, majd 2015-ben részt vett a Csodaműhely Egyesület megalapításában, annak alelnöke lett. 2015-ben elvégezte a tanoda szakmai vezető képzést- az Eötvös József Program keretén belül. A tanoda koordinátora.

Tóth Zsuzsa - gyógypedagógus, pár- és családterapeuta jelölt.. Kispesti Családsegítő Szolgálat és Gyermejkölési Módszertani Központ (Kispesti Tanoda) félállású munkatársa. Szakmai gyakorlatát a Down-Alapítvány, Korai Fejlesztő Központjában (2014), a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálatnál (2014) és több általános iskola (Prizma, Damjanich utcai és Csalogány utcai) szakszolgálatánál szerezte. Az ELTE Társadalmi befogadás tanulmányok szak tanulójaként választotta 2017-ben gyakorlati helyeként a Tanodát, egyéni, fejlesztő foglalkozásokat tartott tanodás diákoknak. Jelenleg a tanoda gyógypedagógusa.

Donáth Anna Róza - filmtörténész és esztéta, jelenleg a Moholy Nagy Művészeti Egyetem hallgatója Design- és művészetmenedzsment mesterszakon. 2017-ben csatlakozott a tanodához, mint önkéntes. A tanodai asszisztense.

Makrai Kata – gyógypedagógus, interkulturális szakértő, főállásban a Miskolci Egyetem, BTK, Tanárképző Intézetének tanársegédje. 2015-ben a Dr. Ámbédkar Iskolában végezte szakmai gyakorlatát, 2016-ban Tom Lantos Intézet–Romák Emberi és Állampolgári Jogai Programban dolgozott. Önkéntesként dolgozott a Bátor Tábor Alapítványánál és Az Értelmi Fogyatékosok Fejlődését Szolgáló Magyar Down Alapítvány Sarokház Lakóotthonában. 2016 óta Csodaműhely Egyesület korai fejlesztésének önkéntese, majd koordinátora. A tanoda gyógypedagógusa.

Horváth Csilla - 2019 óta helyi segítő munkatárs a Badur Alapítvány finanszírozásában, heti 20 órában, tanodás diákok édesanyja. Munkája a helyi kapcsolattartás a roma közösséggel, és a programok mindennapi, gördülékeny működtetése.

4. A Csobánkai Tanoda szolgáltatás igénybevételének módja

A Tanoda elsődleges célcsoportja a csobánkai, hátrányos helyzetű gyerekek.

A tanoda alacsony küszöbű, ingyenes szolgáltatást nyújt, a tanodai felvétel nem kötődik semmilyen követelményhez, rászorultság, családsegítői és/vagy pedagógusi ajánlás és a tanoda kapacitása alapján kerülnek be az új diákok.

A tanodába kerülés módja a következő: A tanoda munkatársak minden nyáron körbejárják a tanoda célcsoportját, hogy felmérjék a tanodások igényét a tanodai tanulmányaik folytatására, valamint, hogy felvegyék az új jelentkezők adatait, elkérjék a HH, HHH-s vagy RGYK-s papír illetve amennyiben van, a nevelési tanácsadó vagy más pedagógiai szakszolgálat által kiállított dokumentum fénymásolatát. A családlátogató munkatársak tapasztalataikat a családlátogatósi naplóban rögzítik. A jelentkezések során figyelembe vesszük a Családsegítő Szolgálat munkatársainak illetve az óvoda és iskola pedagógusainak ajánlásait a felvételére és ezeket a családokat is felkeressük, hogy tájékoztassuk őket a lehetőségekről. Amennyiben egy család úgy dönt, hogy gyermekét szeretné a Csobánkai Tanodába járatni, jelzi ezt a tanoda koordinációs csoportja felé személyesen vagy telefonon és beiratkozási időpontot egyeztetnek. Következő lépésben a tanoda szakmai vezetője és/vagy munkatársa és a jelentkező család egy beszélgetésre ül le, ahol a szakmai vezető tájékoztatja a családot a program által biztosított lehetőségekről, a bekerülés és bent maradás feltételeiről. Ezután a családot tájékoztatjuk a tanodai szerződésben foglaltakról, a gyerekek személyes adatkezelésének pontjairól és az adatszolgáltatási kötelezettségükről, majd ők a szerződést elolvasva, aláírásukkal erősítik meg gyermekük csatlakozási. Ezután a tanodamunkatársai az új tanodást beillesztik a tanodai órarendbe, heti 2X2 órás foglalkozási alkalmat biztosítva számára, amennyiben a lakhelye szerinti iskola diákja. Felvétele után, tanodai foglalkozáson való részvételét hetente rögzítik a KENYSZI rendszerbe és rendszeresen jelezzük tanodai részvételét a Jelenléti íven.

5. A Tanoda által nyújtott szolgáltatások, tevékenységek

I. A kötelező tevékenységi körbe tartozó szakmai szolgáltatások

a. Oktatás, fejlesztés

A tanodai szolgáltatás, az azt rendszeresen igénybe vevőknek, heti minimum két alkalommal, egy órában a tanulását segíti, az iskolai feladatokban nyújt segítséget és korrepetál. Tanodánk pedagógiai programjának fontos elve, hogy lehetőség nyíljon a tanulás elején vagy végén a gyerekek személyes vagy iskolai problémáinak, a különböző döntéseiknek megbeszélésére. Mindez segíti őket a sikeres iskolai szereplésükben, konfliktusaik megoldásában és hosszútávon is olyan stratégiákat ad számukra, melyekkel jól szerepelhetnek későbbi életpályájuk során.

A fejlesztési feladatok jellege, módja, időtartama

- Iskolai feladatokban való segítségnyújtás:

Korrepetálás (leckeírás, dolgozatra készülés, felvételi előkészítés), hiányzó iskolai ismeretanyagok pótlása, korrepetálás. Minden tanodába járó gyerek esetében félévente 2-3 tárgy korrepetálását vállaljuk, ezeket a félév elején zajló családlátogatások során egyeztetjük a szülőkkel és a tanodás gyerekekkel. Az önkéntesek ennek fényében segítséget nyújtanak a házi feladatok elkészítésében, dolgozatra készülésben illetve egyéb tanodai fejlesztő feladatokat végeznek a gyerekekkel. Tanítás végén a foglalkozási naplóban rögzítik a történeteket. A felsőtagozatosok számára hetente két alkalommal, két órában. Az alsótagozatosok számára hetente egy alkalommal két órában.

- Fejlesztés, kompetenciák, szövegértési készség, logikai készség és szociális készségek fejlesztése:

Elsősorban az alsótagozatos illetve a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek számára. A tanodában többféle fejlesztő anyag segíti az önkéntesek felkészülését az órákra:

- A drive-ban tárolt, nyomtatható, előre elkészített, játékos feladatlapon szövegértés és matematikai készségek fejlesztésére (1-5. osztály)

- A fejlesztő munkával foglalkozó önkéntes által tervezett és laminált fejlesztő játékok logikai és számolási készségek fejlesztésére

- A fejlesztő munkával foglalkozó önkéntes által összeállított és kinyomtatott játékos, fejlesztő könyv közösségi, kooperatív készségek fejlesztésére

- Fejlesztő kiadványok, játékok (Logico sorozat, társasjátékok)

Az alsótagozatosok számára hetente egy alkalommal két órában, a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek számára hetente kétszer két órában.

- Nyelvórák:

Heti egy alkalommal, egyéni angol nyelvórát tartunk, másfél órában: korrepetálást, nyelvi-érettségi és nyelvvizsga előkészítőt a középiskolások számára.

- Középiskolai felvételi-előkészítő:

Továbbtanulásukat segítő hetente 1 alkalommal, 1,5 órában középiskolai felvételi-előkészítőt tartunk a nyolcadikosoknak. 2015 óta minden évben felvételi előkészítő tanfolyamot tartunk a nyolcadik osztályos tanodásoknak a középiskolai felvételihez szükséges tantárgyakból, matematikából és magyar nyelv- és irodalomból. A felvételi előkészítő szeptembertől-januárig tart, a kiscsoportos foglalkozást szaktanárok tartják. A nyolcadikos tanodásoknak emellett egyéni foglalkozást is biztosítunk.

- Kompetenciafejlesztés és felvételi előkészítő:

A gyerekek identitásának-önértékelésének megerősítése, képességeik kibontakoztatásában segítségnyújtás, középiskolai felvételire készülő gyerekeknek. (8. osztályosok) Havonta egy alkalommal 2 órában nyolcadikosok számára.

b. Iskolai lemorzsolódását megelőző programok

- Mentor-program:

A tanoda egyik fő programja a mentor-program. Minden tanodásnak kijelölt mentora van, aki - az egyéni igénytől függően-, heti-havi rendszerességgel tartja a kapcsolatot mentoráltjának családjával. A kapcsolattartásnak több módja van: személyes találkozó, telefonos kapcsolat és chat-alkalmazás. Minden tanodás gyereknél évente két kötelező családlátogatás van: egy szeptemberben és egy januárban. Ám ezen felül a mentor gyakrabban felkeresi mentoráltjának családját, bármilyen probléma esetén tanácskozik vele. A családlátogatáson megtudott információkról a mentor családlátogató-naplót készít. A mentor a tanítás mellett, nyomon követi a tanodás sorsát, heti kapcsolatot tart mentoráltjának családjával és iskolai tanáraival, segíti a tanodást az iskola és pályaválasztásban, bármely

iskolai probléma esetén közvetít a család és az iskola között. a. A mentorhálózatnak köszönhetően a tanoda önkéntes csapata és a tanodás gyerekek családjai között bizalmon alapuló, gyakran baráti kapcsolat van. Ez fontos pillérét képezi a tanodai munkának.

- Tehetséggondozás:

A tanodában tehetséggondozás is folyik, melybe olyan gyerekeket vonunk be, akik valamilyen sportban vagy zenében kiemelkedőek. Számukra megteremtjük a sport és zeneórák lehetőségét. (1 bokszt, 1 gordonkás, 15 kézilabdás).

- Tudatos életpálya építés, jövőkép erősítés:

Figyelmet fordítunk a tudatos életpálya modell építésére. Év elején Beszélgető Klubot szervezünk, melyre roma származású egyetemista hallgatókat hívunk meg (RomVer vagy JRSZ). 2 havonta Élő Könyvtár sorozatot szervezünk a tanodába járó minden tanuló számára. Az Élő Könyvtár Könyvei olyan emberek, akik előítéletekkel és sztereotípiákkal gyakorta szembesülő csoportokat képviselnek, és akik gyakran diszkrimináció és társadalmi kirekesztés áldozatai voltak, ennek ellenére leküzdötték nehézségeiket és sikeres életutat futottak be. Történetükkel pozitív példát és jövőképet is adhatnak a hátrányos helyzetű embereknek. Ezek az alkalmak a tanodába járó összes gyerek és családjaik számára nyitottak. A közösségépítés célja, hogy mind a gyerekek, mind a gyerekek és önkéntesek csoportja egy minél proaktívabb, önérvényesítő közösségé formálódjon. Ezekre a rendezvényekre a csobánkai Baross Péter Művelődési Ház (Csobánka, 2014, Béke út 4.) nagytermét (100 m²) az önkormányzat a Csodaműhely Egyesület rendelkezésére bocsátja, hiszen a tanoda önkéntes csapata, tanodásai és azok szülei alkalmanként akár 70-80 főt is kitesznek. Mindkét rendezvény célja, hogy a pozitív példák megismerésével a tanodásoknak optimista és a lehetőségeket felfedező jövőképük alakuljon.

- Családi motiváció erősítése, felnőttképzés:

2018 óta a hátrányos helyzetű felnőtteknek általános iskolai és szakmai képzést szervezünk (2018 óta 45 fő vett részt), a tanodás gyerekek szüleinek, rokonainak szervezett tanulása ösztönzőleg hat a hátrányos helyzetű gyerekek tanulási kedvére, követendő példaként jelenik meg számukra.

- Családlátogatás:

Évenként minimum két alkalommal, szeptemberben és januárban, (bármely probléma esetén akár heti rendszerességgel), látogatjuk meg a tanodás családokat. A családlátogatás a bizalom megerősödését eredményezi, egyszerre motiválja és bekapcsolja a tanodás gyerekek

családját a szakmai programokba. A családlátogatásról családlátogatási naplót készítünk, és a tanodások EFT-jében is rögzítjük a tapasztalatokat.

- Egyéni Fejlesztési Terv:

Évente egy alkalommal a tanodát rendszeresen igénybe vevők egyéni fejlődését mérjük. Mindezt az Egyéni Fejlesztési Tervben (EFT) dokumentáljuk. Az EFT-ben félévente rögzítik tanulók kompetenciáinak és iskolai eredményeinek fejlődését, családi- és lakhatási helyzetét. A mérés és az erre kidolgozott egyéni fejlesztés segíti a tanodai támogatás hosszútávú átgondolását és az erre épülő egyéni fejlesztés kidolgozását.

c. Szabadidős programok, tehetséggondozás

A tanodát rendszeresen igénybe vevők számára programokat ajánlunk fel a szabadidő hasznos eltöltésére.

- Heti rendszerességű programok:

Csobánkai Tanodában havi rendszerességgel kézműves-foglalkozások és társasjáték alkalmak vannak, melyeken 10-15 fő vesz részt. A foglalkozásokat önkéntesek tartják.

- Havi rendszerességű programok:

2-3 havi rendszerességgel tartunk Közösségi Napokat, amelyeken évszak-ünnephez kötődő foglalkozások (Farsang, Húsvét, Halloween, Mikulás és Karácsony) vannak, melyeken alkalmanként 50-60 ember vesz részt.

- Negyedévenkénti programok:

A Csobánkai Tanodában három, egy napos tanulmányi kirándulást szervezünk kulturális és ismeretterjesztő céllal, kettőt év közben, egyet a nyári tábor programjába beépítve. Ezeken a rendezvényeken a tanodába járó 37 gyerek vesz részt, korosztályhoz kötődően, a program milyenségétől függően.

d. Közösségi programok

Nyitott tanodai napok

Évente három alkalommal szervezünk nyitott tanodai programot. A Tanodák Éjszakáját, a Majálist és Nyitott Tanoda Napját. Az Tanodák Éjszakája és a Nyitott Tanoda Napja kulturális rendezvény, a Majális sport rendezvény. A programok célja, hogy a tanodai

szolgáltatást megismertessük a hátrányos és nem hátrányos helyzetű helyi közösséggel egyaránt. Ezek a programok a tanodában és annak kertjében és Csobánka legnagyobb közösségi terén, a focipályán vannak. A programokon átlagban 50 ember vesz részt.

Családi-közösségi programok

Évenként négy családi, közösségi programot szervezünk, melybe a tanodát rendszeresen igénybe vevők családját is bevonjuk. Az Évnyitót, az Évzárót és az alsó tagozatos, napközis tábor tanulmányi kirándulását. A tanodás családok rendszeresen részt vesznek a Közösségi Napokon és az évszak-ünnephez kötődő foglalkozásokon. A szülők segítenek napközis táborok külső programjainak szervezésében és elkísérik a gyerekeket a kirándulásokra. Részt vesznek a tanoda felújító foglalkozásaiban (festés, sufni építés) és a kert rendezésében (fűnyírás).

II. Az önként vállalt tevékenységi körbe tartozó szakmai szolgáltatások

Táborok, tanulmányutak

A tanoda minden évben 2 nyári tábort szervez. Az alsótagozatosoknak, egy hetes, napközis tábort (23 fő), a felsőtagozatosoknak (7) és középiskolásoknak (6 fő), egy hetes bentlakó tábort.

A Csobánkai Tanodában egy évben, három, egynapos tanulmányi kirándulást szervezünk kulturális és ismeretterjesztő céllal, kettőt év közben, egyet a nyári tábor programjába beépítve. Ezek a rendezvények a tanodába járó 37 gyerek vesz részt, korosztályhoz kötődően, a program milyenségétől függően.

Ezek típusai a következők:

- Múzeumlátogatások Budapesten
- Színház és mozi előadások Budapesten
- Városnézés Szentendrén és Budapesten
- Oktatási intézménylátogatás, integrált közösségi tapasztalatok
- Munkahely látogatás, jövőkép alakulás

Ezen a rendezvényeken a tanodába járó gyerekek vesznek részt, korosztályhoz kötődően, a program milyenségétől függően.

Szakmai, segítő háló

2017-ben egyesületünk szervezte meg a helyi hátrányos helyzetű családokkal foglalkozó segítő szakemberek hálózatát, a Civil Háló szakmai szervezetet, melynek a tanoda önkéntesei is a tagjai. A Civil Hálóba tartozó szakemberek a hátrányos helyzetű családokkal közösen dolgoztak ki egy olyan támogatási rendszert, melynek célja segíteni a tanodás fiatalok esélyegyenlőségének biztosítását az oktatásban. 2019-ben erre épülve Helyi Akciócsoport (HACS) alakult, melynek kitűzött feladata integrált téren (Játéktár) belül közös programokat szervezni a falu hátrányos és nem hátrányos helyzetű családjainak.

Az Csobánkai Tanoda koordinációs csoportja két hetente tanodai szakmai műhelyt (Tanodások Találkozója), és félévente Önkéntes Képzést és évente Önkéntes Csapatépítő Tréninget biztosít a tanodában dolgozó szakemberek és önkéntesek számára.

Kisétkeztetés

A tanodát rendszeresen igénybe vevők számára minden tanodai és közösségi napon kisétkeztést biztosítunk. Az uzsonna szendvicsből, zöldségből, gyümölcsből és teából vagy kakaóból áll. Minden tanodai foglalkozás közös kisétkeztetéssel kezdődik. A szendvicseket és teát vagy kakaót a tanodásokkal együtt készítjük el, ezzel is segítve gyakorlatiasságuk kialakulását.

6. A feladatellátás szakmai tartalma

a. A szolgáltatások köre, rendszeressége

A Csobánkai Tanoda heti öt napon át van nyitva. Hétfőtől – csütörtökig 13.30-18.30 között, pénteken 14-18-ig. A tanoda szolgáltatásnyújtásának szüneteltetéséről a szüneteltetést megelőzően legalább tíz nappal tájékoztatjuk a tanodát rendszeresen igénybe vevőket és a helyi közösséget. A tájékoztatás módja a közösségi oldalak, illetve telefonos tájékoztatás.

A szolgáltatásnyújtás szüneteltetésének esetei

A tanodai működést ellehetetlenítő vis maior esetben a tanodában dolgozó helyi munkatársak segítségével még azon a napon értesítjük a tanoda zárva tartásáról az érintetteket.

A COVID19 járvány karantén idején a tanoda online működésre állt át. A foglalkozások a tanoda időben zajlottak, minden foglalkozás típusát online működtettünk. Az online működéshez szükséges eszközparkot a tanoda biztosította, az alap online kompetenciák átadását az önkéntesek segítették. Az online foglalkozások megtartásához a tanoda módszertani munkacsoportja digitális oktatási-módszertárat állított össze.

b. A szolgáltatások tartalma, jellege

A tanodai foglalkozások során arra törekszünk, hogy a gyerekeknek, személyre szabott, egyéni foglalkozást tartsunk. Ez alkalmanként 1-1,5 órát vesz igénybe, hetente minimum két alkalommal. Néhány speciális esetben (pl. felvételi felkészítő vagy hasonló képességű és egy osztályba járó gyerekek) kiscsoportos foglalkozást tartunk, ebben az esetben csoportonként 4-6 gyerekkel (a felvételi előkészítő esetében az adott év nyolcadikosainak száma) zajlik a munka. Az önkéntesek végzettségük és hozzáértésük alapján különböző módszerekkel tanítanak.

A tanodai szolgáltatás célja, hogy pedagógiai módszereink segítségével a tanodások készségeit fejlesszük, értékeiket tudatosítsuk bennük, valamint segítsünk a másokkal való kooperációban és a közösségükben való boldogulásukban. Módszereink innovatívak, évről-évre bővülnek a csatlakozó önkéntes szakemberek segítségével és az önkéntesek által elvégzett tanfolyamok során. A tanodai élet egy részét a közösen megbeszélte, megértett és elfogadott módon alakítjuk, és a felmerülő konfliktusokat is megbeszélések alapján oldjuk meg. Tartózkodunk a büntetésektől, mert azt nem tartjuk jó nevelő eszköznek.

A tanodai csoportok kis létszámának köszönhetően lehetőséget biztosít az egyéniséghez igazodó szabad tanulásra és a diák saját ütemében való fejlődésére. Hangsúlyt fektetünk a tervezés és önellenőrzés képességének és gyakorlatának kialakítására. Fontos tanulási eszközként jelenik meg a digitális technikák megfelelő alkalmazása.

A tudást motivált megszerzését támogatjuk. Saját igény alapján, érdeklődés szerint, játszva és játék közben hagyjuk tanulni, tapasztalatokat szerezni tanodásainkat, ebben támogatják őket az önkéntesek felhasználva az alternatív pedagógiák módszereit:

- Élménypedagógiai-foglalkozások: Segítségével az önkéntes játékokkal, szerepjátékokkal, manuális feladatok bevonásával céltudatosan tudja segíteni a tanulókat saját élményeiken keresztül a nagyobb tudás megszerzésében;

- Ismeretek mesébe szőtt átadása, drámapedagógiai módszerekkel: Elsősorban a kisebb gyerekek számára nagy segítség a drámapedagógiai módszerekkel átadott tudásanyag;

- Szövegértés-fejlesztő foglalkozások: Munkatársaink a Motiváció Műhely szakmai képzésén elsajátított szövegértő feladatlapokkal segítik a tanodások jobb szövegértésének kialakulását.

- Társasjáték-pedagógia: A társasjáték számos fontos terület fejlődését támogatja. A tanodában kb. 50 különböző típusú társasjátékunk van. A játékokat vagy az egyéni foglalkozásba építjük be vagy külön alkalmat biztosítunk rá (péntek délután);

Mindemellett tanodánkban hagyományos korrepetáló foglalkozások is vannak, melyeken a napi/heti tananyaggal foglalkozik az önkéntes a tanodással, a házi feladat írásban segíti, vagy korrepetálja valamely tananyagból;

Fontosnak tartjuk a szabad mozgás lehetőségének biztosítását a tanoda kertjében, melyet a tanodai foglalkozások keretébe igyekszünk beépíteni. Valljuk, hogy az iskoláskorú gyerekek számára a legfejlesztőbb a szabadban végzett kötetlen mozgás. A gyerekek igénye szerint rendszeres, kültéren szervezett mozgásos foglalkozásokat, játékokat is igyekszünk megszervezni. Ennek tárgyi feltétele biztosított, hiszen pingpong és csocsó asztal, trambulin és számtalan kerti játék biztosítja a gyerekek színvonalas időtöltését.

Értékelés

A tanodások munkájának értékelésében az állandó szóbeli visszajelzés a leggyakoribb, ami a teljesítményt és a befektetett munkát tartja szem előtt, mindenesetben a pozitív dolgok kiemelésével történik. Kerüljük a versenyhelyzetet, a gyerekek saját magukhoz képest történő fejlődését tartjuk értékelendőnek. Az értékelés hangsúlyos része a folyamatos önértékelés.

c. Foglalkozás-típusok

Egyéni foglalkozások

Ezeken a foglalkozásokon a tanodások egyénileg vesznek részt. A foglalkozások részeit tagolódnak, így egy bevezető beszélgetés, a tananyagra épülő foglalkozás és egy levezető játék követi egymást. Minden tanodás diák legalább egy alkalommal hetente egyéni foglalkozáson vesz részt.

Csoportos foglalkozások: Lépésről-lépésre Program

A csoportos foglalkozásokon 4-6 tanodás vesz részt. A foglalkozások projekt munkán alapulnak és differenciáltak. A projekt alapú foglalkozások hetente egy alkalommal vannak. A csoportfoglalkozáson résztvevők második alkalma egyéni foglalkozás,

Felvételi előkészítők

A Felvételi előkészítők szintén csoport foglalkozások. A nyolcadikos tanodások számára biztosít felkészítést a nyolcadik magyar és matematika évvégi tesztek megírására. A felvételi előkészítő foglalkozások hetente egy alkalommal vannak. A csoportfoglalkozáson résztvevők második alkalma egyéni foglalkozás

Közösségi foglalkozások

A Közösségi foglalkozásokat havonta biztosítjuk. Ezek mindig egy projekt köré épülnek, melyek lehetnek kézműves foglalkozások, előadások, kirándulások vagy zenei/táncfoglalkozások. A Közösségi Napokon minden tanodás diák részt vesz.

d. A tanodai szolgáltatások eredménye

A tanodai munkacsoport által kidolgozott szakmai, pedagógiai módszer kifejezetten hátrányos helyzetű gyerekekre szabott, az évek és a különböző korosztályok körében végzett pedagógiai munka tapasztalatai alapján alakult. Mindehhez hozzájárul, hogy munkatársaink és önkénteseink folyamatosan részt vesznek szakmai képzéseken, melyeknek tanult anyagát építik be a foglalkozásokba. A tanoda 9 éves működése, a tanodás gyerekek sikerei bebizonyították, hogy ezek a módszerek célravezetőek. A tanodába járó gyerekek mindegyike tovább tanul, évről-évre növekszik azoknak a száma, akik nem szakképzési központban, hanem szakgimnáziumban folytatják tanulmányaikat. A 2018/2019-es tanévben először két nyolcadik osztályt végzett diákunk gimnáziumban folytatta tanulmányait. A tanodában először 2017/2018-as tanévben jutottak el tanodás fiúk érettségijig, 2019/2020-ban érettségizett az első tanodás lány, mindhárman szakgimnáziumban végeztek. Az előző 2019/20-as tanévet 30-an kezdték, a félév végére 4 diák lemorzsolódott, de 7 új diák érkezett a helyükre a második félévben, akik közül 1 diák morzsolódott le az év végére. Tehát a 2019/20-as tanévben összesen 37 diák járt a tanodába, közülük pedig 5 diák, azaz a diákok

összesen 13%-a morzsolódott le. A 2020/21-es tanévben további 5 tanodás érkezett. Az elmúlt évben a 13 újonnan érkező közül 3 diák visszatérő tanodás, akik korábban már voltak a tanoda tagjai és fél éves, 1 éves kihagyással visszatértek. Tehát a tanodában az előző tanévhez képest a megtartottak aránya 87% körül mozog. Ennek egyik oka, hogy az erős tanodai mentorhálózat, folyamatos és bizalmi alapon nyugvó kapcsolatot biztosít a tanodás családokkal. Ez sokat segít az esetleges nehézségek megoldásánál. A tanodások vagy a családtagjaik az iskolai vagy családi problémákat jelzik mentoraiknak, így nagy eséllyel sikerül közös megoldást találniuk. A tanodai közösség erős, a diákoknak és az önkénteseknek is fontos a tanodás identitásuk. Ennek az identitásnak része a közösségtudat, egymás segítése, a tanulás és a tudás értéke.

e. A tanoda szolgáltatáshoz kapcsolódó további szolgáltatások

A Csobánkai Tanoda programból kinőtt komplex program két szolgáltatást tart fenn a hátrányos helyzetű felnőttek számára. Három éve indult el a Mesélő Anyák Köre a helyi kisgyermekes, alacsony iskolai végzettséggel rendelkező édesanyák olvasási, írási készségeinek fejlesztésére szerveződött kezdeményezés. 2017-ben, a helyi Roma Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával folytatódott az Egykörben Anyakör, mely egyrészt szakemberek vezetésével mentálhigiénés ismeretek átadását biztosította, másrészt kézműves foglalkozásokat tartott hátrányos helyzetű, fiatal édesanyáknak. A csoport 10 főből áll, hetente egyszer a tanoda épületben találkoznak

2018-ban indult el az „Átmenetek” című felnőttképzési programunk, mely egyrészt az általános iskola befejezését biztosítja, másrészt a szentendrei Munkaügyi Központtal együttműködve OKJ-s szakmai bizonyítvány megszerzését teszi lehetővé a programban részt vevők számára. 2019/2020-as tanévben az Átmenetek 2.0-val folytatódik felnőttképzésünk.

7. Intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés

a. Az intézményen belüli együttműködés

A Csobánkai Tanodában 2012 óta 65 önkéntes dolgozott. 2018/19-es tanévben 15 önkéntes segítő végzi a munkát. A tanoda komoly figyelmet szentel az önkéntes csapat

közösség-építésének, hiszen az aktív tanodai munka alapja egy erős és elkötelezett önkéntes csapat. Az önkéntesek számára két hetente szakmai műhelyt, a Tanodások Találkozóját szervezi a tanoda. Az Tanodások Találkozóján a tanodás gyerekekkel kapcsolatos információk és a tanodai élet aktuális ügyei kerülnek megbeszélésre. Ezeken a találkozókön lehetőség nyílik a felmerülő problémák közös megvitatására, a megoldás keresésére és a tanodával kapcsolatos teendők szétosztására (egyéni vállalások alapján). Félévente Önkéntes Tréningre van lehetőség. Ezen az egy napos rendezvényen meghívott szakemberek tartanak tréninget az önkénteseknek különböző pedagógiai módszerekről, és fejlesztési lehetőségekről. A tanoda munkatársai és önkéntesei rendszeres részt vesznek szakmai képzéseken (Tanodaplatform, Motiváció Műhely, Reyn, Partners Hungary szervezéseiben), a képzés anyagáról az Önkéntes Tréningen tartanak előadásokat. A tanoda munkatársai 2019-ben több alkalmas munkahelyi közösségépítő coach foglalkozáson vettek részt.

b. Helyi együttműködés

A Csobánkai Tanoda szoros együttműködésben dolgozik a Csobánkai Önkormányzattal. 2012-ben az önkormányzat bocsátott a tanoda önkénteseinek rendelkezésére egy épületet. Annak felújítása után öt éves bérleti szerződést kötött rá, majd hosszabbította meg újabb öt évre. A tanoda fenntartója, a Csodaműhely Egyesület csobánkai székhelyű civil szervezet, így minden félévben önkormányzati támogatásra nyílik lehetősége a „Pályázat a csobánkai önszerveződő közösségek támogatására” című pályázaton keresztül. Az önkormányzat minden nyáron támogatja a tanoda napközis táborát. A tanoda minden évben meghívást kap a helyi önkormányzat által szervezett Majálisra és Adventi Vásárra, ezzel is megteremtve a lehetőséget a tanoda ismertebbé válásának a lokális környezetben. A Csobánkai Önkormányzat és a Csodaműhely Egyesület kölcsönös megállapodással adtak be több pályázatot (CSODA-lányok Mentorprogram a csobánkai hátrányos helyzetű lányok iskolai bennmaradásáért, Roma lányok korai iskolaelhagyása ROM -ISKA- 16 és a Csobánka településen lévő szegregációs élethelyzetek felszámolása különböző közösség-fejlesztési, oktatási, képzési és egészségügyi szolgáltatásokon keresztül – Nyíló Kapuk” komplex fejlesztési program, VEKOP, -7.1.4-16).

A Csobánkai Tanoda 2014 óta szoros szakmai együttműködésben dolgozik a Csobánka Község Önkormányzat Család- és Gyermejkölési Szolgálatával. Az

együttműködés során a két intézmény folyamatos kapcsolatot tart fenn, rendszeresen konzultálnak a gyerekekkel kapcsolatos ügyekben és közösen stratégiákat dolgoznak ki az esetleges problémákra. Csobánka Község Önkormányzat Család- és Gyermekjóléti Szolgálat a Csobánkai Tanodát 2016-ban felvette a Gyermekjóléti Szolgálat jelzőrendszerébe. A Csobánkai Tanoda jó kapcsolatot ápol a jelzőrendszer tagjaival, a helyi körzeti orvossal és védőnői hálózat munkatársaival és csobánkai Szociális és Gyámügyi Igazgatási Csoport munkatársaival. Az intézmények képviselői között, az évek során kölcsönös bizalmi viszony alakult ki; bármely probléma esetén, a gyerekek és családjaik érdekeit szem előtt tartó, közös álláspont kialakítására törekednek.

A Csobánkai Tanoda szoros együttműködésben dolgozik a Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola Csobánkai Tagiskolájának pedagógus karával, valamint gyakori kapcsolatot tart a pomázi és a szentendrei általános iskolákkal is. 2018-tól a Csodaműhely Egyesület szervezésében a tanoda önkéntes mentorai és a csobánkai iskola pedagógusai közösen vettek részt a Lépésről Lépésre pedagógiai képzésben.

A Csobánkai Tanoda évek óta szoros szakmai együttműködésben dolgozik a helyi Roma Kisebbségi Önkormányzattal. A Roma Kisebbségi Önkormányzat korábbi elnöke, Horváth Rezsőné, kisebbségi elnök 2013-2016 között a tanoda önkéntes segítője volt, 2016 óta a Csodaműhely Egyesület tagja. A Kisebbségi Önkormányzat jelenlegi elnöke, Horváth György, volt tanodásunk édesapja, évek óta támogatója munkánknak. A Roma Kisebbségi Önkormányzattal több pályázatot is beadtunk kölcsönös együttműködés keretében (CSODA-lányok Mentorprogram a csobánkai hátrányos helyzetű lányok iskolai benntartásáért, Roma lányok korai iskolaelhagyása ROM -ISKA- 16, Csobánka településen lévő szegregációs élethelyzetek felszámolása különböző közösség-fejlesztési, oktatási, képzési és egészségügyi szolgáltatásokon keresztül – Nyíló Kapuk” komplex fejlesztési program, VEKOP, -7.1.4-16 és a Szegkovácsok Napja, Roma kulturális események megvalósításának, kulturális tartalmak és termékek elérhetővé tételének támogatása). A Roma Kisebbségi Önkormányzat rendszeresen támogatja a tanoda nyári táborát.

A Csobánkai Tanoda támogató együttműködésben van a csobánkai Tisztítótűzben Szenvedő Lelkeket Segítő Nővérek Kongregációja katolikus rendjével. A Segítő Nővérek

2013-2014-ben a tanodai kísétkézetést támogatták, 2016-ban a Meséd Anyakörös programban végeztek programszervező segítő munkát.

A Csodaműhely Egyesület 2017-ben szervezte meg a helyi hátrányos helyzetű családokkal foglalkozó segítő szakemberek hálózatát, a „Civil Háló” szakmai szervezetet, melynek a tanoda önkéntesei is a tagjai. A Csodaműhely Egyesület, a Civil Háló keretén belül, a tanodában, rendszeresen szakmai műhelyeket szervez. A Civil Hálóba tartozó szakemberek és hátrányos helyzetű családok közös munka során dolgoznak ki egy olyan támogatási rendszert, melynek célja segíteni a tanodás fiatalok esélyegyenlőségének biztosítását az oktatásban. A Civil Háló közvetít a hátrányos helyzetű, sérülékeny csoport és a többségi társadalom között, ezzel enyhíti a diszkriminációt a hátrányos helyzetű fiatalok oktatásában, és esélyegyenlőséget biztosít számukra a továbbtanulás terén.

c. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel

A Csobánkai Tanoda kiterjedt szakmai hálózattal rendelkezik. A Csodaműhely Egyesület a Csepp Esélyegyenlőségi Alapítvánnyal közösen tartja fenn a csobánkai tanoda programot. A Csobánkai Tanoda szakmai programját a tanoda munkacsoportja dolgozta ki, és a tanodai önkéntesek működtetik. A Csepp Esélyegyenlőségi Alapítvány teremtette meg az épület fenntartásának, (melyet idővel a Csodaműhely Egyesület vett át) az évközbéli kulturális programoknak és a nyári táborozásnak a lehetőségét.

A Csodaműhely Egyesület, a Partners Hungary Alapítvánnyal együttműködésben integrációs pedagógia programot indított el a helyi óvoda, általános iskolai tanári kara valamint a tanoda önkéntesei számára. A Lépésről Lépésre program a tananyagot a gyerekekhez alkalmazkodva, a nekik megfelelő tempóban, lépésekben oktatja, figyelembe véve a gyerekek adottságait és meglévő hátrányosságait.

A Csodaműhely Egyesület a Badur Foundation-nal közösen dolgozta ki és működtette az Átmenetek Felnőttképzés Pilot Programot.

A Csodaműhely Egyesült A United Way Alapítvány támogatásával indította le az Átmenet 2.0 felnőttképzés második szakaszát. Az alapítvány támogatásával 2020 nyarán a COVID19 karantén negatív élményeit átkeretező tanodai közösségi programot indított el.

A Tanoda három éve a Tanoda Platform tagja. A tanoda önkéntesei rendszeresen részt vesznek az általuk szervezett képzéseken és szakmai workshop-okon.

A Csobánkai Tanoda szakmai kapcsolatot tart fenn a BAGÁZS Közhasznú Egyesülettel, a Kompania Tanodával és a Motiváció Műhellyel. A Csobánkai Tanoda munkatársai rendszeresen részt vesznek általuk szervezett szakmai workshop-okon, szakmai tapasztalatcseréken és intézménylátogatásokon.

A Csobánkai Tanoda szakmai kapcsolatban van a Csörögi Tanodával, a Piliscsabai Tanodával és a Kishajmási Csepp Tanodával, a Toldi Tanodával, az Ina House Hungary-vel. A Csobánkai Tanoda közös szakmai programokat, rendezvényeket szervez velük.

d. Szakmai együttműködés egyetemekkel és roma szakkollégiummal

A Csobánkai Tanoda szakmai együttműködésben van a Jezsuita Roma Szakkollégiummal és a RomaVersitas-sal. A szakkollégiumok egyetemista hallgatói évi rendszerességgel látogatják a tanodás diákokat, tanulás-motiváló, jövőkép építő programokat tartanak számukra, valamint 2017-ben, egy csobánkai, tanodás diák a RomaVersitas érettségi és felvételi felkészítő ösztöndíj-programjába került be.

A Csobánkai Tanoda szakmai gyakorlóhelye az ELTE PPK Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézetnek, az ELTE PPK, Társadalmi befogadás tanulmányok és a TáTK, Kulturális Antropológia Tanszéknek. Ezekből az intézményekből minden évben, fél vagy egy éves szakmai gyakorlatra jönnek hozzánk hallgatók.

e. Szakmai kapcsolat kulturális szervezetekkel

A Csobánkai Tanoda szoros együttműködésben a Független Színházzal, az első roma színházzal, a tanodás gyerekekkel rendszeresen részt vesz előadásaikon

8. A tanoda szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja

A tanoda a szolgáltatást igénybe vevő hátrányos helyzetű családok - a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően – rendszeresen tájékoztatást kapnak a szolgáltatás minden területéről. A tájékoztatásnak több módja van:

- szóbeli értesítés
- írásbeli értesítés
- telefonos tájékoztatás
- családlátogatás

- hirdetés a közösségi médián keresztül

9. A Csobánkai Tanoda nyilvántartása és adatvédelem

A tanodások és az önkéntesek személyes adatait a GDPR rendelkezésekkel összhangban, kizárólag az adott tevékenység céljának eléréséig/beszámolási kötelezettség fennállásának idejéig - az érintettek beleegyezésével -, szigorúan őrzött módon kezeljük. Az Egyéni Fejlesztési Terveket 2013 óta vezetjük. Évente egy alkalommal, a tanodát rendszeresen igénybe vevők egyéni fejlődését mérjük. Mindezt az EFT-ben dokumentáljuk. Az EFT-ben folyamatosan rögzítjük a tanodások haladását, tanulási nehézségeit és hiányosságait és a velük való foglalkozások módszereit. Ugyanitt szerepel egy rövid környezettanulmány a gyerekek lakhatási helyzetéről, gazdasági körülményeiről és családi viszonyaikról. Ezeket az adatokat egy online felhőben tároljuk, melyhez csak a megfelelő meghatalmazással rendelkező személyek férnek hozzá. Minden olyan egyéb dokumentumot, melyben a diákok, önkéntesek és munkatársak adatai szerepelnek papír formában, zárható irattároló szekrényben tároljuk.

a. A tanodai szolgáltatást igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

A tanodai szolgáltatást igénybe vevők jogai

- A tanodások a szolgáltatásokat teljes körűen igénybe vehetik, mindannyian egyéni bánásmódban részesülnek

- A tanodai szolgáltatást igénybe vevő hátrányos helyzetű embereket minden őket érintő fontos kérdésben tájékoztatjuk, adataikat védjük, a nyilvántartásba, a tanodai dokumentumokba való betekintés jogát megadjuk számukra

- A tanodai szolgáltatást igénybe vevő hátrányos helyzetű emberek személyes adatait védjük, a magánéletükkel kapcsolatos titokvédelmet betartjuk

- A tanoda szakmai vezetője és koordinátora biztosítja azt, hogy a tanodai szolgáltatást igénybe vevők adataihoz, a vezetett nyilvántartásokhoz illetéktelen személy ne jusson hozzá

- A tanodai szolgáltatást igénybe vevők, a szolgáltatás igénybevételével kapcsolatos problémák esetén panasszal élhetnek, melyet a tanoda szakmai vezetőjének és/vagy a tanodai

koordinátornak jelezhetnek szóban. A panaszkezelési szabályzat alapján kivizsgáljuk az esetet, minden esetben kommunikáción alapuló, mediálással biztosított.

- A gyerekjogi képviselő elérhetősége a tanodában, jól látható helyen ki van függesztve.

A Csobánkai Tanodában dolgozók számára biztosított

- Az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges törvényi előírásoknak megfelelő munkafeltételek

- A munkatársaknak joga van véleményük kinyilvánítására, melyre lehetőséget a havi Önkéntes Találkozók biztosítanak

- A tanodában dolgozók munkáját folyamatosan verbálisan értékeljük, elismerjük, megbecsüljük

- A tanodában dolgozók emberi méltóságát és személyiségi jogait tiszteletben tartjuk

- A tanodában dolgozók folyamatosan segítséget kapnak szakmai tudásuk gyarapításához. Az önkéntesek számára havonta tanodai szakmai műhelyt, Önkéntes Találkozót és félévente Önkéntes Tréninget szervezünk, továbbképzési- és workshopokon való részvételi lehetőséget biztosítunk számukra, illetve támogatjuk a konferencia részvételt is.

- A tanoda munkatársai, a szolgáltatás igénybevételével kapcsolatos problémák esetén panasszal élhetnek, melyet a tanoda szakmai vezetőjének és/vagy a tanodai koordinátornak jelezhetnek szóban. A panaszkezelési szabályzat alapján kivizsgáljuk az esetet.

10. Szakmai fenntarthatóság – középtávú terv

A Csobánkai Tanoda által kidolgozott pedagógiai program megvalósításának legfontosabb személyi erőforrása a tanoda munkatársi, önkéntes csapata és a tanoda körül létrejött társadalmi háló: a helyi közösség, a szülők, az önkormányzatok és a támogatók. A Csobánkai Tanoda koordinátorai, munkatársai és önkéntesei elkötelezettek a projekt folyamatos futtatása mellett. A Csobánkai Tanoda hosszú évek óta közös célok érdekében együttműködő közösséget teremtett. A tanoda program ebbe a társadalmi környezetbe ágyazódik bele.

Az eddigi munka tapasztalatai bizonyították, hogy a Csobánkai Tanoda programja olyan lehetőséget biztosít a végzettség nélküli, hátrányos helyzetű családok számára, melyhez

e nélkül nem jutnának hozzá. A hátrányos helyzetű gyerekek sikeres iskolai és szakmai előmenetele a velük tanuló önkéntesek számára is szakmai sikereket hoz, mely ösztönzőleg hat mind a két félre a program fenntarthatóságának szempontjából.

11. Kockázatelemzés

Kockázati tényező megnevezése	Kockázat	A program működése szempontjából kockázati tényező	A program működését biztosító alternatív megoldások
Financiális/ infrastrukturális	Nem érkeznek meg a külső források, amikkel számolunk a projekt során. (önkormányzat, United Way, Badur Alapítvány, OSI stb.)	Folyamatos pályázati szakmai képzésünknek köszönhetően egyre sikeresebben pályázunk, támogatóink esetleges kiesése nem veszélyezteti a programot.	Folyamatos pályázatfigyelésünk újabb és újabb lehetőségeket nyithat előttünk.
	2. Elveszítjük a telephelyünket, így infrastruktúra nélkül maradunk	Az önkormányzat támogatja munkánkat, kicsi az esélye, hogy bármilyen ok folytán felmondja a tanodával a szerződést, amennyiben így történne, megnehezítené a program időszakos működését.	Új bérleményt igyekeznénk szerezni a településen, melynek finanszírozásához támogatóink segítségét kérnénk.
	3. A Csepp Alapítvány nem támogatja tovább a tanoda programot	A Csepp Alapítvány 7 éve kitartóan támogatja a tanoda munkáját, jó viszonyt ápolunk.	Más forrásból támogatnánk az önkéntesek útiköltségét és a felsősök nyári táborát.
	4. Nem nyerjük el a pályázatot a	A tanoda pályázat meg nem nyérése	Igyekeznénk az önkéntes

	tanodák normatív finanszírozására	veszélybe sodorná a tanoda működését.	segítőkkal a tanév végéig fenntartani a programot.
Önkéntes hálózat fennmaradása	Nem sikerül elég önkéntes segítőt toborozni a tanításhoz, mentoráláshoz	A tanoda az elmúlt években önkéntes segítőkkel működött. Az most következő tanévre is érkezett már 3-4 új megkeresés, így valószínűnek tartjuk, hogy fogunk találni önkéntes segítőt a folytatáshoz.	Folyamatosan hirdetjük a közösségi médiában a Csobánkai Tanoda önkéntes lehetőségét, illetve több felsőoktatási intézmény gyakorló helye és középiskola közösségi szolgálat helye vagyunk, így biztosított az önkéntes utánpótlás.
Tanodás diákok	Nem jelentkeznek újabb diákok a tanodába. A tanodás gyerekek bizonyos okokból kimaradoznak a tanodai foglalkozásokról, lemorzsolódnak.	A tanoda diákjainak száma stabilan 30 fő fölött mozog 4 éve és mindig van várólistás jelentkezőnk is. A tanodások elkötelezettnek mondhatók részvételi szándékuk tekintetében. Amennyiben páran rendszertelenül járnak, elhagyják az intézményt, bevesszük a várólistáról jelentkezőket, így a feladatmutatót tudjuk tartani.	A mentori rendszernek köszönhetően, folyamatos a kapcsolattartás a tanodás családokkal, így biztosított a diákok bent maradása.
Partnerség	Problémás lesz a kapcsolat tanulók iskoláival, valamint a helyi gyermekjóléti	A tanoda munkatársai sok éves jó kapcsolatot ápol az intézményekkel. A Civil Hálónak és a	Probléma esetén mediátor segítségével átbeszéljük a felmerülő problémákat és

	intézmények munkatársaival.	HACS-nak köszönhetően a pedagógusokkal, az óvoda pedagógusokkal és a helyi Családsegítő Szolgálat munkatársaival több éves rendszeres szakmai együttműködésben dolgozunk, heti rendszerességgel tartjuk a kapcsolatot, erős alapja van a hosszútávú együttműködésnek.	közösen keresünk rá megoldást.
COVID19 járvány-karantén	Újabb karantén vagy fertőzés miatti esetleges kötelező leállás miatt megnehezedik a tanodai foglalkozások megtartása	Az első hullám online oktatása sikeresen kialakult a tanodában, a munkatársak, az önkéntesek és a tanodások elsajátították az online oktatáshoz szükséges programok ismeretét.	Az első hullám alatt tanodai szakmai munkacsoport dolgozott a tanodai online foglalkozásokhoz szükséges digitális anyagok elkészítésén. Újabb bezárás esetén gond nélkül állunk át a digitális oktatásra.

MELLÉKLETEK

I. Melléklet:

TANULÓI SZERZŐDÉS

amely létrejött a

- Szolgáltató neve: Csobánkai Tanoda
- Fenntartó: Csodaműhely Egyesület
- Székhely: 2014, Csobánka Fő tér 7.
- Képviselő: Bakó Boglárka

mint Szakmai vezető és

törvényes képviselő adatai:

Név:	
Lakcím:	
Szül. hely/idő	
Telefonszám:	
E-mail:	

mint

tanuló adatai:

Név:	
Lakcím:	
Szül. hely/idő:	
Iskola, osztály	
Telefonszám:	
E-mail:	

törvényes képviselője között a mai napon, _____(év) _____(hónap) _____(nap), az alább részletezett feltételek mellett.

A TANODA KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁSA

A Csobánkai Tanoda tevékenységét térítésmentesen végzi. A tanodai intézményi ellátás időtartama határozatlan, a szerződés feltételei alapján szüntethető meg.

Mint a **Csobánkai Tanoda** szakmai vezetője kijelentem, hogy vállaljuk a fent megnevezett tanuló személyiség-, készség- és képességfejlesztését, valamint lehetőséget biztosítunk számára szabadidős programjainkon való részvételre.

1. A program során a tanuló különböző kompetenciáinak felmérése és értékelése alapján **egyéni fejlesztési tervet** készítünk.
2. A fejlesztési terv alapján vállaljuk a tanuló **alapkészség-fejlesztését** (pl. szövegértés, matematika), valamint további területek fejlesztését, támogatását.
3. **Mentori segítségnyújtás.** A mentor rendszeresen találkozik a tanulóval. A mentorálások alkalmával **nyomon követi a mentorált egyéni fejlődését, segíti sikeres tanulmányi előmenetelét, tehetségének kibontakoztatását.** A mentor tesz javaslatot a tanuló szaktanár, egyéb pedagógiai szakember által történő fejlesztésére illetve iskolapszichológus, nevelési tanácsadó által nyújtott szolgáltatás igénybevételére. Rendszeres **kapcsolatot tartunk fenn a gyermek iskolájával**, figyelemmel kísérjük a tanuló iskolai munkáját. Szükség esetén az iskola és a szülő közt közvetítünk, szükség szerint képviselve a gyermek érdekeit.
4. Figyelemmel kísérjük a gyermek fejlődését, előrehaladását. Előre **meghatározott rendszerességgel mérjük a teljesítményét**, melynek eredményéről beszámolunk a szülőknek és visszajelzünk a gyerekeknek.
5. A tanuló számára **közösség- és kapcsolatépítő, tanulási motivációt erősítő tevékenységeket** biztosítunk.
6. **Alsótagozatos diákjaink tanodába és a foglalkozás után hazaszállítását** - igény esetén - biztosítjuk.

Amennyiben a tanuló tartósan hiányzik (mely a tanodai mentorok és egyéb fejlesztők együttes megítélése alapján súlyosan veszélyezteti a tanuló komplex fejlődését), a lemorzsolódás megelőzése érdekében az intézmény beavatkozik: családlátogatás, problémafeltárás, esetenapló vezetése, gyermekvédelem bevonása stb. területeken, hogy

ezzel is segítse a tanuló iskolai tanulmányainak megfelelő haladását, illetve továbbtanulási esélyeinek növekedését.

Csobánka,

Szakmai vezető

SZÜLŐI, GONDVISELŐI HOZZÁJÁRULÁS, VÁLLALÁS

_____ tanuló szülőjeként kérem/kérjük gyermekem/gyermekekünk programba való felvételét.

Alulírott _____ (szülő/gondviselő)

Az alábbiakban X-el kell jelölni a hozzájárulást.

Vállalom, hogy:

- Hogy ösztönzöm gyermekemet a tanulásra, garantálom, hogy gyermekem rendszeresen részt vesz a tanodai foglalkozásokon.
- Részt veszünk a szülői, illetve a szülőknek is szóló programokon.
- Előre jelezzük, ha a gyermekünk nem tud részt venni a foglalkozásokon.
- Hogy félévente eljuttatom a gyermek bizonyítványát, vagy másolatát a tanodába. A programhoz szükséges dokumentumokat a tanoda rendelkezésére bocsátom.
- Hogy amennyiben a tanoda munkatársai és önkéntesei nem tudják megoldani gyermekem szállítását és gyermekem nem mehet egyedül a tanodába, vagy onnan haza, érte megyek.

Hozzájárulok, hogy:

- A Tanoda kapcsolatot tartson gyermekünk iskolájával, betekinthesen a gyermek iskolai eredményeit, valamint saját készségeit, képességeit rögzítő dokumentumokba (osztálynapló, ellenőrző, bizonyítvány, nevelési tanácsadó szakvéleménye).
- A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetről, gyermekvédelmi támogatás igénybevételéről szóló igazolás másolatát a Tanoda munkatársa kikérhesse a lakóhely szerinti, területileg illetékes hivataltól és a dokumentumok másolatát a tanodában tárolhassa.
- Gyermekünk mérési azonosítóját (eDia, OKM) a Tanoda elkérje az iskolából.
- A fent nevezett dokumentumokról, valamint a gyermek egyéb személyes iratairól a Tanoda szükség szerint másolatot készítsen és tároljon.
- A gyermekről a Tanodában és a Tanoda rendezvényein fotókat, felvételeket készítsenek, és azokat - biztonságos keretek között - nyilvánosságra hozhassák.
- Alsótagozatos gyermekemet a tanoda helyi segítője elhozhatja az iskolából és foglalkozás után hazakísérhesse.

Kifejezett hozzájárulásomat adom ahhoz, hogy:

- A gyermek egészségügyi papírjaiban foglalt különleges személyes adatokat a Tanoda megismerje, és szükség szerint másolatot készítsen róla a gyermekre szabott egyéni fejlesztő foglalkozások megtervezése és megszervezése érdekében.

A felek aláírásukkal hozzájárulnak a fenti vállalások megtartásához. A szerződés megszűnik, amennyiben bármely fél kezdeményezi, annak felbontását, vagy jelen vállalások betartása nem valósul meg, illetve a gyermek egy hónapig nem jelenik meg hetente minimum két alkalommal, legalább négy órában a tanodában, kivétel ez alól, ha távolmaradás okát meggyőzően igazolják.

Szülő aláírása

Csobánka,

TANULÓI NYILATKOZAT

_____ (név) , _____ osztályos tanuló

Vállalom, hogy:

- Rendszeresen járok iskolába.
- Rendszeresen, időben megjelenek, és aktívan részt veszek a tanodai foglalkozásokon, amelyeknek időpontjait mentor tanárommal és a tanoda munkatársaival közösen beszéltük meg.
- Amennyiben nem tudok részt venni az adott foglalkozáson, azt időben jelzem.
- Megismerem és betartom a Tanoda házirendjét, és igyekszem képességeimnek megfelelően, önállóan teljesíteni feladataimat.
- Tanodás társaimmal a foglalkozásokon igyekszem együttműködni.

Csobánka,

NYILATKOZAT

Alulírott(aláhúzó: kérelmező vagy törvényes képviselő) (anyja neve:....., születési helye:....., születési ideje nyilatkozom, hogy

- az ellátás tartalmáról és feltételeiről,
- a Tanoda által vezetett rám vonatkozó nyilvántartásokról,
- az érték és vagyonmegőrzés módjáról,
- a Tanoda házirendjéről,
- a panaszjogom gyakorlásának módjáról,
- a jogaimat és érdekeimet képviselő érdekvédelmi fórumról szóbeli és írásbeli

tájékoztatást megkaptam.

Vállalom továbbá, hogy a tanodai nyilvántartásokhoz szükséges adatokat a Tanoda rendelkezésére bocsátom, az abban bekövetkezett változásokat azonnal jelzem.

Csobánka,

.....
Alíírás